

INFORME DE AVANCE Y EJECUCIÓN DE LA CUOTA N° 1
DEL MES DE **JULIO** DE 2025

CORRESPONDIENTE AL
CONTRATO. 1.330.17.13.9105
15 DE JULIO DEL 2025

PROFESIONAL CONTRATISTA.
OLGA REGINA SANTAMARIA MUÑOZ
CC 29.899.403 DE TRUJILLO VALLE

SUPERVISORA DEL CONTRATO
LIZETH JOHANA PARRA GONZALEZ
C.C.1.144.041.382

SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE
VALLE DEL CAUCA

29 DE JULIO DE 2025

INTRODUCCIÓN: El siguiente informe ejecutivo tiene como propósito, presentar de manera detallada las actividades que se desarrollaron durante el mes **Julio** de **2025**, lo anterior dando cumplimiento a las actividades asignadas por el supervisor del contrato, para esto se describen las actividades realizadas y se adjunta registro fotográfico, para la ejecución del contrato con un plan de trabajo organizado y relacionadas en el objeto del contrato.

OBJETO DEL CONTRATO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO GUARDIAN AMBIENTAL EN LA SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE, CON EL FIN DE APOYAR LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ASOCIADAS AL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PROTECCIÓN ANIMAL DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA - UN VALLE ANIMALISTA.

ACTIVIDADES Y OBLIGACIONES DEL CONTRATATISTA:

ACTIVIDAD CONTRACTUAL 1. REALIZAR TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN TEMAS DE PROTECCIÓN Y BIENESTAR ANIMAL CON LOS DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES, PRIORIZANDO LAS ORGANIZACIONES DE BASE COMO GRUPOS DE ADOLESCENTES, ADULTOS MAYORES, MUJERES CABEZA DE HOGAR, GRUPOS DEPORTIVOS Y/O LA COMUNIDAD EN GENERAL, IMPLEMENTANDO LAS SIGUIENTES GUÍAS METODOLÓGICAS: GUÍA NRO. 1. PRÁCTICAS RESPONSABLES DE CONVIVENCIA CON LOS ANIMALES; GUÍA NRO 2. PREVENCIÓN DEL MALTRATO ANIMAL; Y GUIA NRO 3. ANIMALES EN SITUACIÓN DE CALLE.

ACTIVIDAD 1: JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL

Lugar: Caseta Comunal Cgto. Venecia de Trujillo Valle del Cauca.

Fecha y Hora: Julio 15 de 2025 a las 3:00 p.m.


Descripción: Realicé una charla de sensibilización comunitaria en la Caseta Comunal del Cgto. de Venecia, Municipio de Trujillo Valle del Cauca, dirigida a los integrantes de la Junta de Acción Comunal, como población intervenida. La temática abordada correspondió a la Guía Metodológica No. 3, Desarrollar espacios de sensibilización acerca de las causas y consecuencias del abandono animal.

Durante la charla realicé una dinámica participativa que consistió en pegar imágenes visibles de animales en diferentes condiciones, a continuación, los participantes

sacaban al azar otras imágenes similares desde una bolsa, y al observarlas, las comparaban con las que ya estaban expuestas. Cada persona compartía una breve reflexión sobre lo que le transmitía la imagen que le había correspondido. En esta actividad impacté a un total de 12 personas.

Como resultado de esta charla, se lograron importantes aprendizajes y conclusiones: Los participantes se sensibilizaron frente al sufrimiento de los animales abandonados, identificando las causas y consecuencias.



| | | | |
|---|--|--|--|
|  | | ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN DE MUJERES CIUDADANAS Y GRUPOS DE INTERÉS | |
| Municipio de Trujillo Valle del Cauca | | Código: 111001100 | |
| Versión: 1.0 | | Fecha de Aplicación: 16/07/2025 | |
| Página 1 de 2 | | | |
| I. DATOS GENERALES | | | |
| 1.1. IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO | | | |
| Nombre del grupo: | | Grupo de Jóvenes de Voleibol | |
| Lugar de reunión: | | Coliseo Leonel García de Trujillo Valle del Cauca | |
| Fecha de reunión: | | 16/07/2025 | |
| Hora de reunión: | | 18:00 | |
| Número de participantes: | | 12 | |
| Edad promedio: | | 18 años | |
| Rango de edad: | | 15 - 25 | |
| Etnia: | | Mestizo | |
| Ocupación principal: | | Estudiante | |
| Otra: | | | |
| II. DATOS SOCIODEMÓGRAFICOS | | | |
| Nivel de escolaridad: | | Bachiller | |
| Nivel de ingresos: | | Bajo | |
| Otro: | | | |
| Tipo de vivienda: | | Alquilada | |
| Tipo de tenencia: | | Comunaria | |
| Otro: | | | |
| Tipo de trabajo: | | Estudiante | |
| Tipo de transporte: | | Bicicleta | |
| Otro: | | | |
| Tipo de alimentación: | | Comunaria | |
| Tipo de recreación: | | Deportes | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comunicación: | | Comunaria | |
| Tipo de salud: | | Bueno | |
| Otro: | | | |
| Tipo de cultura: | | Comunaria | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de comportamientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de habilidades: | | Buenas | |
| Otro: | | | |
| Tipo de conocimientos: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de valores: | | Buenos | |
| Otro: | | | |
| Tipo de actitudes: | | | |

Durante la charla desarrollé un espacio de diálogo y reflexión, en el cual se abordaron temas fundamentales como: El respeto y el trato digno hacia los animales, el impacto emocional y físico que sufren los animales cuando son abandonados y maltratados, las responsabilidades que implica tener un animal de compañía. En esta actividad impacté a un total de 22 jóvenes.

Como resultado de esta charla, se motivó a las participantes a ser multiplicadoras del mensaje, promoviendo en sus comunidades, redes sociales y espacios escolares y deportivos, campañas de denuncia, protección y respeto hacia los animales, además de incentivar la esterilización, adopción responsable y el rechazo al abandono.



1330.01.23

Fecha: 16 de 2023

Certificación de Capacitación en Protección y Bienestar Animal

Programa de Educación en Protección y Bienestar Animal

Yo, Yolanda Rojas identificada con el número de documento de identidad 9.441.241.12 en calidad de (Cargo) Docente de la Institución Educativa San Juan, CERTIFICO que en las instalaciones de nuestra institución, se llevó a cabo un taller formativo sobre Protección y Bienestar Animal, liderado por el promotor Eugen Jarama en el marco del Programa de Protección y Bienestar Animal de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca.

La capacitación estuvo dirigida a los estudiantes del curso y grado e institución educativa que se relaciona a continuación:

| Grado | Curso | Ciudad | Institución educativa |
|-------|-------|--------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Enfoque Referencial | Cantidad |
|--|----------|
| Mujer | 22 |
| Hombre | |
| Intersexual | |
| LGBTIQ+ | |
| TOTAL | 22 |
| Año | |
| Indígena | |
| TOTAL | |
| Discapacidad | |
| Viciata | |
| Reincorporado | |
| TOTAL | |
| ECAD (Áreas Compulsivas) De 0 a 5 años | |

GOBERNACIÓN
Departamento del
Valle del Cauca
Secretaría de Ambiente y
Desarrollo Sostenible

GOBERNACIÓN
Departamento del
Valle del Cauca
Secretaría de Ambiente y
Desarrollo Sostenible

| Edad | Cantidad |
|------------------|----------|
| De 0 a 11 años | |
| De 12 a 18 años | 22 |
| De 19 a 25 años | |
| De 26 a 35 años | |
| De 36 años o más | |
| TOTAL | 22 |
| Rural | 22 |
| Urbana | 22 |
| TOTAL | 22 |

Durante la jornada se trataron temas sobre:

- El respeto hacia los animales como seres sintientes.
- La importancia de la adopción responsable.
- La protección de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.
- Estrategias para prevenir el abandono y maltrato animal.

Como herramientas didácticas se utilizaron las siguientes:

- Carta creada por el programa de protección y bienestar animal del Valle del Cauca.
- Material didáctico y audiovisual.

Agradecemos la gestión de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible por su compromiso con la educación y sensibilización en temas de protección animal, y reafirmamos la importancia de continuar fortaleciendo estos espacios en nuestras instituciones educativas.

Cordíamente,

Firma del docente encargado: Eugen Jarama

Nombre Completo: Eugen Jarama P. J. de Valle del Cauca

Celular: 319 214 2910

Correo Electrónico: eugen.jarama@vallecauca.gov.co



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL
PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN PREVENCIÓN Y RESPUESTA ANIMAL

15/07/20
Fecha: 15/07/2020

Certificación de Capacitación en Prevención y Respuesta Animal
Programa de Educación en Prevención y Respuesta Animal

Yo, Rosa Julieta B. B. B. (firmado) con el número de documento de identidad 3121630397 que en las actividades de capacitación, he tomado como un taller formativo sobre Prevención y Respuesta Animal impartido por el personal de la Secretaría de Desarrollo Social en el marco del Programa de Educación en Prevención y Respuesta Animal de la Secretaría de Desarrollo Social de la Ciudad de Buenos Aires.

La capacitación estuvo dirigida a los estudiantes del curso y grado y me ha resultado muy útil para la atención a la comunidad.

| Grado | Carga | Control | Presencia | Exposición |
|-------|-------|---------|-----------|------------|
| | | | | |

| Exposición Oral | | Control |
|--------------------|--|---------|
| Nombre | | |
| Apellido | | |
| Edad | | |
| Sexo | | |
| Profesión | | |
| Residencia | | |
| TEL | | |
| CEL | | |
| Correo electrónico | | |
| Nombre completo | | |
| TEL | | |
| CEL | | |
| Correo electrónico | | |

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL
PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN PREVENCIÓN Y RESPUESTA ANIMAL

15/07/20
Fecha: 15/07/2020

Certificación de Capacitación en Prevención y Respuesta Animal
Programa de Educación en Prevención y Respuesta Animal

Yo, Rosa Julieta B. B. B. (firmado) con el número de documento de identidad 3121630397 que en las actividades de capacitación, he tomado como un taller formativo sobre Prevención y Respuesta Animal impartido por el personal de la Secretaría de Desarrollo Social en el marco del Programa de Educación en Prevención y Respuesta Animal de la Secretaría de Desarrollo Social de la Ciudad de Buenos Aires.

La capacitación estuvo dirigida a los estudiantes del curso y grado y me ha resultado muy útil para la atención a la comunidad.

| Grado | Carga | Control | Presencia | Exposición |
|-------|-------|---------|-----------|------------|
| | | | | |

| Exposición Oral | | Control |
|--------------------|--|---------|
| Nombre | | |
| Apellido | | |
| Edad | | |
| Sexo | | |
| Profesión | | |
| Residencia | | |
| TEL | | |
| CEL | | |
| Correo electrónico | | |
| Nombre completo | | |
| TEL | | |
| CEL | | |
| Correo electrónico | | |

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL
PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN PREVENCIÓN Y RESPUESTA ANIMAL

15/07/20
Fecha: 15/07/2020

Certificación de Capacitación en Prevención y Respuesta Animal
Programa de Educación en Prevención y Respuesta Animal

Yo, Rosa Julieta B. B. B. (firmado) con el número de documento de identidad 3121630397 que en las actividades de capacitación, he tomado como un taller formativo sobre Prevención y Respuesta Animal impartido por el personal de la Secretaría de Desarrollo Social en el marco del Programa de Educación en Prevención y Respuesta Animal de la Secretaría de Desarrollo Social de la Ciudad de Buenos Aires.

La capacitación estuvo dirigida a los estudiantes del curso y grado y me ha resultado muy útil para la atención a la comunidad.

| Grado | Carga | Control | Presencia | Exposición |
|-------|-------|---------|-----------|------------|
| | | | | |

| Exposición Oral | | Control |
|--------------------|--|---------|
| Nombre | | |
| Apellido | | |
| Edad | | |
| Sexo | | |
| Profesión | | |
| Residencia | | |
| TEL | | |
| CEL | | |
| Correo electrónico | | |
| Nombre completo | | |
| TEL | | |
| CEL | | |
| Correo electrónico | | |

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL
PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN PREVENCIÓN Y RESPUESTA ANIMAL

15/07/20
Fecha: 15/07/2020

Certificación de Capacitación en Prevención y Respuesta Animal
Programa de Educación en Prevención y Respuesta Animal

Yo, Rosa Julieta B. B. B. (firmado) con el número de documento de identidad 3121630397 que en las actividades de capacitación, he tomado como un taller formativo sobre Prevención y Respuesta Animal impartido por el personal de la Secretaría de Desarrollo Social en el marco del Programa de Educación en Prevención y Respuesta Animal de la Secretaría de Desarrollo Social de la Ciudad de Buenos Aires.

La capacitación estuvo dirigida a los estudiantes del curso y grado y me ha resultado muy útil para la atención a la comunidad.

| Grado | Carga | Control | Presencia | Exposición |
|-------|-------|---------|-----------|------------|
| | | | | |

| Exposición Oral | | Control |
|--------------------|--|---------|
| Nombre | | |
| Apellido | | |
| Edad | | |
| Sexo | | |
| Profesión | | |
| Residencia | | |
| TEL | | |
| CEL | | |
| Correo electrónico | | |
| Nombre completo | | |
| TEL | | |
| CEL | | |
| Correo electrónico | | |

ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES. SE AUTORIZA SU USO PARA FINESES EDUCATIVAS Y DE INVESTIGACIÓN. SE AUTORIZA SU USO PARA FINESES EDUCATIVAS Y DE INVESTIGACIÓN.

ESTE DOCUMENTO ES PROPIEDAD DE LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES. SE AUTORIZA SU USO PARA FINESES EDUCATIVAS Y DE INVESTIGACIÓN. SE AUTORIZA SU USO PARA FINESES EDUCATIVAS Y DE INVESTIGACIÓN.

ACTIVIDAD CONTACTUAL 2. APOYAR LA EJECUCIÓN DE LAS GUÍAS METODOLÓGICAS DE LOS PROGRAMAS DEFINIDOS POR LA SUBSECRETARÍA DE PROTECCIÓN ANIMAL, ENTRE LAS CUALES SE INCLUYEN: ESCUADRÓN BENJI, TURISMO DE NATURALEZA, ENFOQUE DIFERENCIAL, MUJER-PAZ, ASUNTOS ÉTNICOS Y SINIESTRALIDAD VIAL, LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS DEBERÁN APORTAR A LA GENERACIÓN DE IMPACTOS CONCRETOS EN CADA UNA DE ESTAS ESTRATEGIAS.

ACTIVIDAD 1

Realicé las llamadas asignadas por la Coordinadora Mónica Andrade a diferentes sitios turísticos de Buenaventura. Durante cada contacto, llevé a cabo una encuesta con el objetivo de obtener información sobre los Establecimientos que ofrecen servicios de Turismo de Naturaleza y actividades dirigidas a Familias Multiespecie.

La mayoría de las llamadas fueron atendidas, y en esos casos la encuesta fue diligenciada satisfactoriamente. A partir de esta labor, pude identificar que varios de los lugares encuestados ya están brindando atención a familias que viajan con sus mascotas, ofreciéndoles espacios adecuados para su bienestar. Además, la mayoría de los Representantes de los Establecimientos manifestó interés en recibir más información para adaptar sus instalaciones y hacerlas más amigables con los animales.

ACTIVIDAD CONTRACTUAL 3. CARGAR SEMANALMENTE EN LA PLATAFORMA DRIVE LOS DATOS Y EVIDENCIAS DIGITALES DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS, Y ENTREGAR LAS EVIDENCIAS FÍSICAS, SIGUIENDO LAS ORIENTACIONES ESTABLECIDAS, UTILIZANDO LOS FORMATOS DEFINIDOS Y RESPETANDO LOS PLAZOS DE ENTREGA Y REPORTE.

Como está establecido en la Actividad Contractual No. 3 del presente contrato, cargué en la Plataforma Institucional (DRIVE) los datos y evidencias digitales de las actividades ejecutadas durante el mes de julio del presente año, como Evidencias Fotográficas, los Listados de Asistencia, Encuestas de Caracterización, Certificados de Capacitación, Desarrollo de la Actividad, Cronograma de Actividades, como también los Informes de Ejecución y de Supervisión correspondientes a la Cuenta 1 del mes de Julio de 2025.

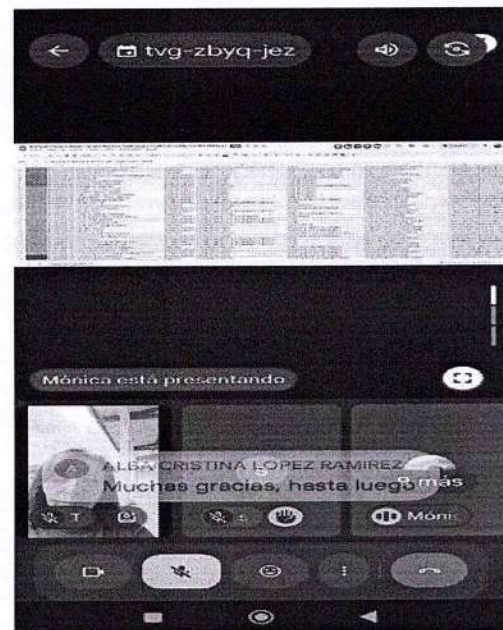
ACTIVIDAD CONTRACTUAL 4. ASISTIR A LAS JORNADAS DE CAPACITACIÓN CON EL FIN DE CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS, LIGADOS POR EL MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - MIPG, CONFORME AL CRONOGRAMA Y DIRECTRICES ESTABLECIDAS POR LA SUBSECRETARIA.

ACTIVIDAD 1:

Desarrollo: Participé en la reunión virtual convocada por la Coordinadora Mónica Andrade, enfocada en el tema de Turismo de Naturaleza. El objetivo principal fue socializar la base de datos de los sitios turísticos a los que se les realizaría una encuesta telefónica.

Durante la reunión, recibí capacitación sobre la metodología adecuada para llevar a cabo las llamadas y aplicar la encuesta, cuyo propósito es recopilar información sobre los establecimientos que ofrecen servicios de Turismo de Naturaleza y actividades dirigidas a Familias Multiespecie.

Al finalizar la reunión, se me asignaron 25 sitios turísticos de Buenaventura para contactar y aplicar la encuesta correspondiente.



ACTIVIDAD CONTRACTUAL 5. ATENDER, EJECUTAR Y ACOMPAÑAR A NIVEL DEPARTAMENTAL (VALLE DEL CAUCA) LAS FUNCIONES Y ACTIVIDADES QUE SEAN ASIGNADAS U ORIENTADAS POR LA SUPERVISORA DEL CONTRATO, EN EL MARCO DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO

ACTIVIDAD 1: APOYO AL ALBERGUE DE ANIMALES
Lugar: Municipio de Trujillo Valle del Cauca.

Descripción: Por instrucciones de la Doctora Lizeth Johana Parra González, Subsecretaria de Protección y Bienestar Animal de la Gobernación del Valle del Cauca, asistí al Albergue de animales de la señora Nury Giraldo, con el fin de brindar apoyo al

equipo de Veterinarios con quienes realizamos una jornada de desparasitación y vitaminización de todos los perros que se encuentran en este albergue.

Anexo acta

GOBERNACIÓN
Departamento del
Valle del Cauca
Secretaría de Ambiente y
Desarrollo Sostenible



ACTA DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO EN JORNADA DE ATENCIÓN VETERINARIA EN EL ALBERGUE DE LA SEÑORA NURY GIRALDO DE TRUJILLO VALLE DEL CAUCA

ACTA No. 001

Me presenté en el Albergue de la señora Nury Giraldo, con el acompañamiento de la Coordinadora Jakeline Espinal, con el fin de brindar apoyo al equipo de Veterinarios que acudió al lugar para llevar a cabo una jornada de desparasitación y vitaminización a los perros que actualmente se encuentran en este albergue.

Durante la jornada, el equipo Veterinario también realizó consultas médicas a varios perros que presentaban signos de enfermedad, brindándoles atención oportuna y evaluando su estado de salud general.

Adicionalmente, se llevó a cabo una inspección de las instalaciones, evidenciando algunas condiciones precarias para los animales. Entre los hallazgos más relevantes, se identificó que el sitio destinado para dormir presenta un alto nivel de humedad, lo cual puede afectar la salud de los animales. También se observó falta de espacios adecuados y suficientes para que los perros puedan descansar dignamente.

Se deja constancia de esta visita y de los hallazgos con el fin de generar acciones de mejora en beneficio del bienestar de los animales albergados.

OLGA REGINA SANTAMARÍA MUÑOZ

C.C. 29.899.403 de Trujillo Valle

Promotora Subsecretaría PYBA



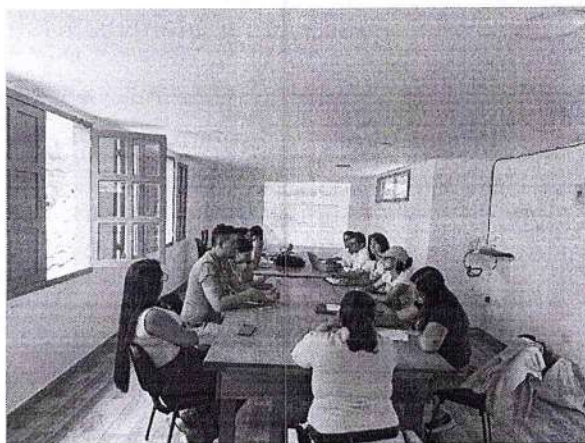
ACTIVIDAD 2: ACOMPAÑAMIENTO COMITÉ DE LA JUNTA DE PROTECTORA DE ANIMALES DEL MUNICIPIO DE TRUJILLO VALLE DELCAUCA

Lugar: Alcaldía del Municipio de Trujillo Valle del Cauca.

Descripción: Por instrucciones de la Coordinadora Jakeline Espinal Vargas, asistí a la convocatoria realizada por la Fundación "Huellitas de Amor y Vida" y la Alcaldía Municipal, al segundo comité de la Junta Protectora de Animales del municipio de Trujillo, Valle del Cauca.

El objetivo del comité fue socializar los alcances y metas del contrato vigente con la Fundación "Huellitas de Amor y Vida", orientado a la atención de animales en condición de calle o vulnerabilidad.

Mi participación en este espacio tuvo como finalidad expresar mi disposición, en calidad de Promotora de la Subsecretaría de Protección Animal de la Gobernación del Valle del Cauca, para apoyar las acciones encaminadas a la protección y bienestar de los animales en situación de vulnerabilidad en el municipio.



Olga Regina Santamaría
OLGA REGINA SANTAMARÍA MUÑOZ
CC. 29.899.403 DE TRUJILLO VALLE
CONTRATISTA.